



YKS'DE SINAV TAKTİKLERİ

dogmhedef2023@gmail.com





TÜRKÇE

- 📖 Dil bilgisi konularının oturması için bolca test çözmek...
- 📖 Edebiyat konularının hatırdan kalması için de çalışma fişleri hazırlayıp küçük bir kutuya veya kavanoza atmak ve ara sıra çıkarıp tekrar etmek. Bu, oyun hâline de getirilebilir; daha eğlenceli bir öğrenme olacaktır.
- 📖 Ders esnasında günlük hayatla irtibatlandırmaya çalışarak anlatıyorum.
- 📖 Hedef belirlemek...
- 📖 Hedefe giden yol haritası çizmek...
- 📖 Ders çalışma planı yapmak...
- 📖 Bu plan çerçevesinde konu tekrarları yapmak.
- 📖 Her konudan haftalık 100 soru çözmek...
- 📖 Konu kavram haritaları oluşturmak.
- 📖 Deneme çözümleri yapmak.

- 📖 Günlük yazmak "....." soru hazırlama...
- 📖 ALES sorularını inceleme.
- 📖 ÖSYM'nin genel soru tipi analiz çalışması...
- 📖 Bol bol kitap okumak.
- 📖 Anlatım bozukluklarını çok iyi öğrenmek.
- 📖 Yeni ve örnek soruları takip edip öğrencilerle paylaşmak...
- 📖 Planlı ders çalışma, kitap okuma, uyku düzenine dikkat edip motivasyonu üst düzeyde tutma...
- 📖 Yeni nesil soruların anlatıldığı sunumlara katılma, internetten araştırma yapma ve çıkan yayınları çözme
- 📖 Hedefine inanmak
- 📖 Yaptıklarının mantık altyapısını kurmak
- 📖 Karşılaşacağı sıkıntıların farkında olmak
- 📖 Aşkla çalışmak
- 📖 Yolda olmak
- 📖 Kitap okuma, okuduğunu tartışma, yorumlama ve münazara etme yeteneklerini geliştirecek faaliyetler...



TÜRKÇE

- Özellikle bakanlığın öğrencilere vermiş olduğu TDE ders kitabında yer alan metinlerin yazarları AYT Edebiyat sorularında karşımıza çıkabiliyor. Bu noktada ders kitaplarını iyi analiz etmelerini tavsiye ederim.
- Bol bol deneme, makale vb. türde yerli ve yabancı klasikleri okumak.
- Bol soru çözmek.
- Hızlı okumalar için bu tarz video izlemek...
- Bir plan dâhilinde bolca soru çözümü
- Öğrencinin eksik olduğunu düşündüğü konularda tekrar yapması
- Sınava 2 ay kala haftalık mutlaka 3 veya 4 TYT ve AYT deneme çözümü.
- Okuma ve okuduğunu anlama becerisini geliştirme, ezbere dayalı sistemden uzaklaşmaları bakımından faydalı buluyorum, ancak soruların uzunluk ve zorluk dereceleri mutlaka gözden geçirilmeli.

- Konuların hepsini ezberlemek yerine **anahtar kelimeleri** öğrenmek ve sürekli tekrar etmek.
- Doping hafıza teknikleriyle** eğlenerek öğrenmek ve tekrar etmek.
- ÖSYM'de çıkmış soruların tamamını çözmek.
- Öğrencilere bolca paragraf sorusu çözdürüp yorum güçlerini arttırmak, bu tarz soruları onlara göndererek beraber çözmek.
- YKS'de TYT'de 40 Türkçe, AYT'de 24 tane Türk Dili ve Edebiyatı sorusu çıkmaktadır.
- Her iki sınav için ayrı bir yaklaşım gerekmektedir. TYT'de çıkacak 40 tane Türkçe sorusunun 28 tanesi anlam bilgisi dediğimiz sözcükte anlam, cümlede anlam ve paragraf sorularıdır. Bu bölümdeki sorular okuduğunu anlayıp buna göre cevap verilmesi esasına dayanır. Bu tip soruların çözümü için öğrencilere alt sınıflardan itibaren çalışmalar yaptırıyorum. Her ay, en az bir kitap okunup değerlendiriliyor ve sınıf huzurunda anlatılıyor.



TÜRKÇE

Ayrıca sınıf seviyesine göre örneğin 9 ve 10. sınıflarda günde 10, 11. sınıflarda günde 15, 12. sınıflarda günde 23 tane paragraf sorusu çözdürüyorum. Bu paragraf sorularını çözerken karma soru çözmelerine dikkat etmelerini söylüyorum ve zihinlerini değişik paragraf sorularına hazırlıyorlar. Ayrıca dönem başlarında **Türkçe Sözlük ile Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü**'nden her harf için en az anlamını bilmediği 10 kelime/deyim-atasözü tespit ettiriyor ve öğrenmelerini sağlıyorum. TYT'de çıkan diğer 12 soru ise dil bilgisi ile alakalı sorulardır. Bu sorular bilgi soruları olduğu için ortalaması düşüktür. Bunun için önce konu çalışılması ve akabinde tarama testleri yapılması gerekir. Bütün konular bitirildikten sonra dil bilgisi denemeleri çözülmeli ve denemedeki yanlış yapılan sorulardan hareketle konu eksikleri kapatılmalıdır.



AYT'deki 24 sorunun ise 2019 yılı itibariyle 5 tanesi TYT sorusu (Sözcükte anlam, cümlede anlam, paragraf) geri kalanı Türk Edebiyatı sorusudur. Burada öncelikle yazar- eser ezberi yapmak yerine edebiyatın temel konularını öğrenmek gerekir. Şiir bilgisi ve metin bilgisinin öncelikle en iyi şekilde öğrenilmesi gerekir. Bu bölümlerden özellikle şiir bilgisi içerisinde bulunan ahenk unsurları konusunda uygulama yapılmalıdır. Daha sonra ise edebiyat tarihi konularına geçilmeli. Kronolojik sıra takip edilmelidir. Burada da dil bilgisi çalışmalarında olduğu gibi bir yol izlenmelidir. Özellikle yazar ve eser ezberlerinde çağrışım, şifre ve karikatürlerle ilgi kurulmalıdır.



Bütün bu söylediklerim TYT için sınava son iki ay kala AYT için bir ay kala bitirilmelidir.



Son iki ayda TYT için her gün bir tane deneme çözülmelidir.



Yalnız denemeyi çözerken dikkat edilecek husus vücudun biyolojik saatini sınava göre ayarlamaktır.



TÜRKÇE

- 📖 Sabah sınav sabahı kaçta kalkacaksak o saatte kalkmalı, kahvaltımızı yapıp saat tam 10.00'da sınava girmeliyiz.
- 📖 15 dakika hazırlıktan sonra aynı şekilde 10.15'te sınava başlanmalı ve tam saatinde bitirilmelidir.
- 📖 Yapılmayan sorular kalmalıdır.
- 📖 Biraz dinlendikten sonra cevaplar kontrol edilmeli yetiştirilemeyen ve yanlış yapılan sorular değerlendirilmeli, herhangi bir konuda eksik ya da yanlış öğrenme varsa o konu tekrar edilmelidir.
- 📖 Son bir ayda ise aynı şekilde bir gün TYT, bir gün AYT denemesi çözülmeli ve aynı değerlendirmeler yapılmalıdır.
- 📖 Bu sene sınava girecek öğrencilerimiz sınava muhtemelen maskeyle gireceği için son bir ayda evde de deneme sınavlarını **maskeyle yapmalıdırlar.**

- 📖 Türkçe için yeni nesil soru dediğimiz sorular için özellikle paragraf soruları için yukarıda anlattıklarım için temelini oluşturur.
- 📖 Bu temel üzerine öğrencilerime her bir soru için ayrı bir taktik belirlemeleri gerektiğini belirtirim.
- 📖 Yeni nesil soruların ÖSYM'nin ALES soruları ile benzerliğini bildiğim için öğrencilerime ALES çıkmış soruları deneme şeklinde çözdürtürüm.
- 📖 Bunun sonucunda artık soru tiplerine alışan öğrencilerim her soruya bir taktikle daha başarılı olur.
- 📖 Ayrıca öğrencilerime bu sene çıkacağını düşündüğüm Sözel mantık soruları da çözdürüp onların düşünme gücünü artırıyorum.
- 📖 Türk dili ve edebiyatı için yeni nesil soru gibi bir durum yok.
- 📖 LYS Türk dili ve edebiyatı nasılsa AYT Türk dili ve edebiyatı da öyle olacaktır.
- 📖 Öncelikle TYT konuları bitirilmeli daha sonra AYT konularına ağırlık verilmelidir.



TÜRKÇE

- 📖 Yeni nesil sorular ile ilgili çalışmalar yapıp her sene bunu öğrencilerimle paylaşıyorum.
- 📖 Anlatılan konunun hemen sonrasında konuyla ilgili en az 4 testin çözülmesi ve düzenli kitap okumayla bütün branşlara hâkim olma noktasına gelme...
- 📖 Gerek hazırladığım testlerde, gerekse yazılı sınavlarımda kendimi güncelleyerek yeni nesil sorular hazırlıyorum öğrencilerime.
- 📖 Kitap okumak, sözcük dağarcığını zenginleştirmek, okunan kitaplar hakkında değerlendirme yazısı yazmak, Dilbilgisi kurallarına hâkim olmak, konularla ilgili pratik yapmak...
- 📖 Okumak, anlamak, yorumlamak...
- 📖 TYT Türkçe testi ile ilgili olarak her gün en az 30 anlam ve yorum içeren sözcük, söz öbeği anlamı ile paragraf sorusu çözülmeli.
- 📖 Dil bilgisi soruları ile ilgili olarak ise konu çalışıp konuyla ilgili yeterince soru çözülmeli.

- 📖 AYT Türk Dili ve Edebiyat testindeki 24 soruda başarılı olabilmek için edebi türler (şiir, hikâye, roman, tiyatro ve öğretici metinler...) üzerinden özellik, dönem, eser ve sanatçı çalışıp konuyla ilgili yeterince soru çözülmeli...
- 📖 Öğrencilerimize eski tip sorular yerine son dönem sınavlarında sorulan yeni nesil sorular çözdürerek bu soruları çözme yeteneklerini geliştirmeye çalışıyoruz.
- 📖 Günlük paragraf çözümü, edebiyattan kendi notlarını çıkarmaları, hikâyeleştirerek eser adlarının ezberlenmesi.
- 📖 Piyasadaki yeni yayınları takip ederek onları öğrenciye takdim...
- 📖 Şu andan itibaren düzenli olarak günde 2 deneme çözmeleri ve yapılan yanlışlarla alakalı en az 2 test çözmeleri gerekmektedir.
- 📖 Sınav sorularının benzerlerini öğrencilerimizle çözüyoruz.
- 📖 Soru tipleri üzerinden gerekli açıklamaları yapıyoruz.



TÜRKÇE

- 📖 Daha önceki yıllarda çıkan soruları iyi analiz etmeleri...
- 📖 Okul sınavlarında oluşturduğum yeni nesil soruları sorarak öğrencileri sınava hazırlamak.
- 📖 Dersimiz sözel bir ders olduğu için ezbere dayalı yöntem daha katkı sağlayacaktır.
- 📖 Kısa notlar alınıp konular ardışık ezberlenmelidir.
- 📖 Özellikle yazar eser eşleştirmelerinde doping hafıza tekniği uygulanabilir.
- 📖 Güvenilir kaynaklara ve kurumsal denemelere itibar edilmelidir.
- 📖 Geçmiş yıllara ait çıkmış sorular üzerinden çıkabilecek konulara ağırlık verilmelidir.
- 📖 Konulara göre soru dağılım çizelgesi kontrol edilebilir.
- 📖 Roman özetleri her gün çalışma programına dâhil edilmelidir.
- 📖 Günlük paragraf soruları mutlaka çözülmeli.

- 📖 Edebi dönemler ve yazar-şairleri kavram haritası çizilerek anlaşılmaya çalışılmalı.
- 📖 Sanatçıların yüzyıllara göre dağılımı dönemin tarihi olay ve olgularıyla bağdaştırılarak zihne aktarılmalı.
- 📖 (Nedim - Lale Devri - Patrona Halil İsyanı gibi)
- 📖 Sonuç olarak çalışma ve başarı doğru orantılı bir korelasyona sahiptir.
- 📖 Öğrencilerimiz disiplinli olarak çalışırsa başarının gelmemesi mümkün değildir.
- 📖 Gönülden gelerek yapılan çalışmaların daha kalıcı olacağı da aşikârdır edebiyat sevgi üzerine kurulu bir derstir.
- 📖 Yeni nesil sorular baz alınarak öğrencilerimize **Seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı** dersinde yazılı soruları olarak ve her konunun sonunda konu tarama testi olarak sormaktayız. (Eşit Ağırlık Öğrencileri İçin)
- 📖 Öğrenci sabahtan deneme çözmeli öğleden sonra konu tekrarı yapmalı.



TÜRKÇE

- 📖 Günlük yaptığı denemenin analizini irdeleyerek günün muhasebesini yapmalı ayrıca denemeler farklı yayınlardan olmalı.
- 📖 Geçmiş yılların sınavlarını mutlaka bu aralar süreli çözülmeli.
- 📖 TYT'nin iki önemli branşı var:
Matematik ve Türkçe.
- 📖 Uzun paragraf soruları ve problemler sınavın yarışı demek bu yüzden okumak ve esnek düşünmek gerekiyor.
- 📖 Bol soru çözümleri ve özellikle yanlış yaptığı sorulara dönüp eksiklerini tamamlaması...
- 📖 Yeni nesil sorular için de bol bol kitap okuma...
- 📖 ALES tarzı soruları çözümlerini yapmak...

- 📖 Çok kitap okumak...
- 📖 Okuduğunu anlamak...
- 📖 Okuduğunu anlama.
- 📖 Bol bol kitap okumaları,
- 📖 Düşüncelerini **yazılı olarak** aktarmaya çalışmaları.
- 📖 Okuduğunu anlayan, anlatabilen ve yorumlayabilen öğrenciler sınavlarda daha başarılı olacaklardır.
- 📖 Kitap okumaları, düzenli çalışıp soru çözmeleri...
- 📖 Öğrenciler ile paylaşıyor ve çözdürüyorum.
- 📖 Başarılar dilerim.



TÜRKÇE

- 📖 Günlük paragraf soru çözmeleri,
- 📖 Yeni nesil sorulara bakmaları,
- 📖 Çıkmış soruları çözmeleri,
- 📖 Haftada en az iki tarama (her konudan üçer,.. soru) ve iki deneme yaparak hem dil bilgisi hem paragraf sorularında bilgi ve yeteneklerini zinde tutmaları
- 📖 Bol kitap okuma, film izleme, sorulardan korkmama, güncel olayları takip etme, bazı kodlamalar, günlük hayatla ilişkilendirmeler, her soruyla ilgili bir yaşanmışlık oluşturabilme, konuşma hazırlama, kitap analizi, çalışma programı, disiplin.
- 📖 Deneme çözmeliler,
- 📖 TDK kontrollü çözmeliler

- 📖 Doğru ve dikkatli okuyunuz.
- 📖 Her sorunun mutlaka bir cevabı vardır, bulamadıysanız baktığınız yer hatalı olabilir.
- 📖 MEB ve ÖSYM yazım kuralları ile noktalama işaretlerinin kullanımında Türk Dil Kurumu'nun hazırladığı bilgileri esas alır. Buradan mutlaka detaylı biçimde okuyunuz.
- 📖 Öğrendiğiniz her yeni terimin anlamına sozluk.gov.tr adresinden bakınız.
- 📖 Hızlı Okuma ve Paragraf eğitimleri
- 📖 Bu soruları öğrencilerle paylaşmak ve çözüm şekli hakkında bilgilendirme



TÜRKÇE

- 📖 Bu tip soruların ve yanlış yaptıkları soruların mantığını anlayabilmek için bir müddet ya da ara ara soruyu çözmeden cevaplardan hareketle sorulara bakmaları ve bu şekilde "soruyu hazırlayan hangi mantıkla bu soruyu ve yanıtı hazırlamıştır" düşüncesiyle mantığını çözmeye çalışmaları.
- 📖 Yeni nesil sorular uç noktada ve zorlayıcı oluyor. Ortalama öğrencilerin yapabileceği sorulara ağırlık verilmeli. Sözel mantık soruları artırılmalı

- 📖 Farklı soru örneklerini öğrencilerimizle grupta paylaşıyoruz
- 📖 Yeni nesil soru çözmeyi ve yazmayı seviyorum. Bu soruların çözümlerine ilişkin detaylı bir çalışma hazırlıyoruz. Ayrıca yeni nesil soruların çözüm yöntemleri için matematik branşından yardım alıyorum.
- 📖 Hızlı okuma ve paragraf semineri, deneme yazma ve kitap çalışmaları...



MATEMATİK

- Son 5 yılın özellikle son iki yılın TYT ve AYT sınavında çıkmış sorularını didik didik etmeleri elzemdir.
- Ayrıca ALES sınavında çıkan problem tipi sorularda çözümlenmelidir.
- Son olarak ebada yayınlanan soru tiplerinin aynı şekilde çözülmesi ve irdelenmesi son derece önemli ve gereklidir.
- Bol soru çözümü, yapılamayan soruların çözümünü araştırıp bulmaya çalışma,
- Konu tekrarlarını yapma
- Çok soru çözümleri ve değişik kaynakları taramalarını öneriyorum.
- Zaman faktörünü ayarlamayı bilmek için son 2-3 ay her gün bir deneme önermiyorum

- Günlük konu tekrarı yapsınlar.
- Her gün bir deneme yapsınlar.
- Konuyu mantığı ile kavramalı,
- Soru çözümlerini ve farklı yaklaşımları yorumlayabilmeli...
- Sonra bol pratik yapmalıdır.
- Konu tekrarı yapmak.
- Deneme çözmek.
- Bol bol soru çözmeli iki güne bir mutlaka deneme sınavı uygulamalıdır.
- Soruları okurken mutlaka ufak da olsa notlar alma disiplinli bir şekilde çalışma konu eksikliği bittikten sonra seri deneme çözme, denemelerde çözemedikleri konuları tekrar etme
- Düzenli uyku ile planlanmış ders programına harfiyen uymaları (Ders çalışma programı rehberlik servisi ile beraber kişiye özel hazırlanmalı)



MATEMATİK

- Yeni nesil sorularda püf noktalara ve çözüm stratejileri geliştirmeye odaklanılması gerekir.
- Zamana bağlı soru çözdürmek gerekir.
- Kısa konu tekrarları yapmalı ve deneme sınavları ile birlikte branş denemelerinin de çözülmesi kaçınılmazdır
- Öğrenciler konuyu anladıktan sonra konu hakkında gelişmek için zor sorularla çokça uğraşmalılar.
- Sorunun sayısı değil niteliği önemlidir mantığıyla çok soru değil zor soru kuralı uyguluyoruz
- Hiçbir şeyi atlamadan planlı bir çalışma gerekli
- Yazarak çalışmaları gerekiyor.
- Her konuyla ilgili bol bol pratik yapmaları ve bizim derslerde verdiğimiz föylerden çalışmaları gerekiyor.
- Takıldığı soruları satsan üzerinden mutlaka bize yollamaları gerekiyor.
- Konu sonu test ödevleri veriyorum.

- Ayrıca ünite sonu 200-500 arası soru veriyorum ünite pekişmesi için.
- Soruların günlük hayatın içinden ve uzun olması soruya odaklanma açısından zorluk yaşatabileceğinden öncelikle dikkatli okumak soruda verilen senaryo durumu ya da özel tanıma çok farklı anlamlar yüklemekten ne verilmişse hedeften şaşmayarak ona yoğunlaşılmalı.
- Çok yönlü düşünebilmesinden kaynaklı olarak oluşabilecek olasılıkların iyi belirlenmesi ile ezberle tam manasıyla mahal vermeden muhakeme gücüne yönelik mantığa uygun tekniklerin uygulanabilir olması soru çözmede zihinsel süreçlerin daha aktif hale getirir. Bu alanlara dikkat edilmelidir.
- Bol soru çeşidi görmek, çözdükleri sorunun mantığını mutlaka anlamak, çözemedikleri soruların çözüm yolunu ve mantığını anlamadan asla o testi rafa kaldırmamak.



MATEMATİK

- ☛ Gün aşırı matematik tarama sınavının yapılması
- ☛ Yeni nesil sorular çözülmeli
- ☛ Öncelikle disiplinli ve düzenli çalışmak.
- ☛ Bol tekrar.
- ☛ Öncelikle konunun teorisini öğrenmek daha sonrasında mantığı öğrenilen konu ile ilgili soru çözerek pratiklerini arttırmak ve hızlanmak.
- ☛ Sınav esnasında da öncelikle okuduğunu anlamak sonrasında çözüme geçmek.
- ☛ Sınava son 2 ay kala tüm kitaplarda daha önce çözemedikleri veya çözümünde yardım aldıkları soruları tekrar gözden geçirebilirler.
- ☛ Aynı şekilde eski denemeleri de.
- ☛ Temel Konuların çık çalışılıp anlaşılması
- ☛ AYT'ye daha da önem vererek çalışmaları.
- ☛ Şu süreçte güncel ve güzel deneme çözüp eksik oldukları konulardan kısaca konu çalışması yapıp iki test çözmeleri.
- ☛ Eksikliğini kapatmaları.

- ☛ Sınava 1 ay kala geçmiş yılların TYT, AYT, ÖSS, ÖYS, KPSS, ALES vb. son on yılın tüm sorularını çözmeleri
- ☛ EA öğrencilerimiz için eser gazar ilişkisini hem tekrarlar ile ilerletmeleri hem de testte uygulayıp kullanmaları.
- ☛ Öncelikle konulara hâkim olmaları, daha sonra kavramaya yönelik sorular çözmeli
- ☛ Temel konuların çık çalışılıp anlaşılması
- ☛ İşin başında öğrenci grubunun yeterliliğine göre hareket ediyorum birikimi sağlam bir grup ise uygulama önemli noktalar üzerine yoğunlaşıp sınav becerisini geliştiriyorum.
- ☛ Ama öğrencilerin hazırbulunuşluğu düşük ise öncelikli olarak konu temel çalışması bunun yanında ayağı yere basan hedef belirleme çalışmaları yapıyorum.



MATEMATİK

- Öncelikle matematikte soru çözmekten daha çok konuyu anlamak lâzımdır. Bu yüzden bir konuyu anlatırken zamanımın çoğunu öğrenciye konuyu anlatmakla geçiririm.
- Soru çözmek için birazcık pratik kazanma kısmıdır.
- Soru çözerek bir konu anlaşılır o yüzden benim taktiğim konu üzerinde yoğunlaşmak ve nerdeyse tahtaya yazdığım her şeyi nedenleriyle açıklamak hatta zaman zaman öğrencilerle beraber anlamaya çalışmaktır. Çünkü matematik öğrenilmez anlaşılır.
- Ortalama kapasitedeki bir öğrenciye konuyu adam akıllı anlatın o kendi hayal gücüyle o konuyla ilgili nerdeyse her sorunun altından kalkar.
- Önereceğim püf nokta öğrenciye neden sorusunu sordurabilmektir.
- Güzel soru soran öğrenciyi güzel cevap veren öğrenciye tercih ederim.

- Matematik dersinde AYT konularının en önemlileri olan türev, integral, limit ve süreklilik konuları sınava dâhil olmadığından işlerinin biraz daha kolay olacağını, seçici dediğimiz bu nispeten daha zor konuların olmaması diğer konuların bütün detayları ile bilinmesi gerektiğini dile getirildi.
- Yeni nesil soru bankaları incelemesi yapıyorum, güzel soru tiplerini öğrencilerimle paylaşıyorum
- Yeni nesil soruların çözümlerini yapmakta ve öğrencilerimize anlatmakta olup bazen de kendi sorularımızı oluşturabiliyoruz.
- Takip edip çözüyorum
- Okuldaki öğrencilerimize yeni nesil sorulara alışmaları açısından ona uygun kaynaklar çözdürülüp takip edilmektedir.
- Ayrıca yazılı yoklamalar yapılırken bu esaslar dikkate alınarak sorular sorulmaktadır.
- Edebiyat zümresi ile işbirliği yaparak çocukların mutlaka kitap okumaları sağlanmaktadır.



MATEMATİK

- Yeni nesil soru üretmek için farklı illerdeki öğretmen arkadaşarımla kontak halindeyiz.
- Hedefimiz bir soru havuzu oluşturup kendi soru bankamızı oluşturup digital ortama aktarmak
- Kendim yeni nesil sorular yazıyorum.
- Her üiteden yeni nesil sorularla ilgili testler de hazırlıyorum. Bu testlerin çözümlerini de yapıyorum. 2015 ve sonrası tüm yılların çıkmış sorularını öğrenciler ile birlikte çözüyorum.
- Son 3 yılın ALES sorularını da çözüyorum.
- Soru çözmek teknikleri üzerine fikir paylaşımı yapıyoruz
- Öğrencilerin sorularını çözüyorum
- Yeni nesil soru çözüm tekniklerini derslerde öğrencilerimize veriyoruz.
- Ancak çeşitli kaynaklardan yararlanarak kullanıyorum.

- Pekiştirici etkinlikler ile gerek örnek sorular gerek çıkmış sorular ile yeni tarz soruları öğrencilerle sık karşılaştırma yolu bu yolda yapılacak etkili bir çalışmanın uygulanması branş açısından verimli olmaktadır.
- Kaynak incelemesi, soru üretimi, yeni nesil soruların mantık anlaşılması
- Matematiğin gündelik hayata uyarlandığı soru tarzlarının konuyla beraber pekiştirilmesinin sağlanması
- Bol örnek inceleyerek
- Yayınlara çıkardığı kitaplar ve soru bankalarındaki ile internet ortamında bulunan yeni nesil soruları çözüp gözden geçirip uygun gördüklerimi öğrencilerimle de paylaşıyorum.
- Ara ara kendim de yeni nesil soru oluşturup öğrencilerle birlikte çözüyoruz.
- Derslerde soru çözümlerinde klasik sorularla beraber yeni nesil sorulara da yer veriyoruz.



MATEMATİK

- ❁ Sınavlarda da bu doğrultuda soru soruyoruz.
- ❁ Sınavda çıkabilecek sorulara yakın tarzda soru çözümlerine ve kaynak çalışmalarına ağırlık veriyorum.
- ❁ Soruyu iyi okumaları ve anlama düzeylerini yükseltmeleri için çok çok kitap okumak
- ❁ Sınavda çıkabilecek sorulara yakın tarzda soru çözümlerine ve kaynak çalışmalarına ağırlık veriyorum.
- ❁ Halihazırda bir çalışmam yok.
- ❁ Konularım bittikten sonra elimde bulunan nerdeyse piyasadaki bütün kitapların bulunduğu arşivimden seçtiğim yeni nesil sorularla bir test hazırlayıp onu sınıfta öğrencilerle mutlaka çözerim.
- ❁ Öğrencilere daha çok soru kalıplarını değil de soruyu çözerken nasıl düşündüğümü anlamalarını isterim. Bu yüzden soruyu çözerken sesli düşünürüm.

- ❁ Yeni nesil soruları da çözebilmek için eski nesil gibi konuları anlamak lazım bu yüzden tüm matematiğin temeli anlamak üzerinedir.
- ❁ Ekstra olarak kendim yeni nesil sorular yazıp öğrencilerimle beraber sınıfta çözümlerini yaparım.
- ❁ Yeni nesil soru tipleri zaten derslerde ve denemelerde çokça çözülmüş bu konuda yeterince öğrencilerin bilinçlendirildiğini düşünüyorum.



FİZİK

- Not tutmak.
- Düzenli tekrar yapmak.
- Bol soru çözmek
- Günlük hayatta karşılaşılabilecek durumlarla bağdaştırma yapmaya çalışıyorum
- Bol bol soru çözümü
- Anlamadıkları konularla ilgili konu anlatımı ve soru çözümleri içeren videolar izlemeleri
- Yorum içerikli sorular yazmaya çalışıyorum
- Yetkin birinden konu anlatımının ardından yeteri kadar örnek çözümlü soru çözmeli ve son olarak da bol soru çözülerek eksik noktalar tespit edilip telafi edilmeli
- Konunun günlük hayatla ilişkilendirilerek yeterince kavranılması, devamında pekiştirme amaçlı uygulamaya yönelik kolaydan zora doğru bol bol soru çözümü
- Yeni nesil soruların ezberden uzak gözlem ve muhakeme gücüne dayalı pratik çözüm içeren çok daha yararlı sorular olduğunu düşünüyorum
- 11. sınıflara önerim özellikle yaz tatili için...

dogmhedef2023@gmail.com

- MEB 9 ve 10. sınıf ders kitabını özet çıkararak pc üzerinden kitabı açarak simülasyonları ile beraber bitirmek ilk önceliğimiz bu.
- Daha sonrasında orta düzeyde en az bir adet TYT fizik deneme kitabı taramak.
- Daha sonra 11 ders kitabının ise tekrar üzerinden geçip orta düzeyde ve fazla kalın olmayan 11 kitabı taramak.
- Alanımla alakalı kitapları okuyarak ve deney ve uygulama kitaplarını inceleyerek notlar alıyorum.
- Ayrıca şu an elime geçen tüm test kitaplarındaki yeni nesil soruları inceliyorum.
- Bu bilgileri gerek derslerde gerekse laboratuvarda ve ya whatsapp bilgi gruplarında paylaşmayı düşünüyorum.



FİZİK

- Konu anlatımından sonra konunun iyice anlaşılması için mutlaka konu ile ilgili ödev verilmeli ve bu ödevler kontrol edilmelidir.
- Bizde yeni nesil sorular işlemden çok verilen konun deneysel olarak sorulmasıdır.
- Onun için konuyu anlatırken deneylerin nasıl yapıldığı iyice kavratmaya çalışıyoruz.
- Daha öne pisa kursuna da katıldığım için yeni nesil pisa türü soruları sınıfta sormaya çalışıyorum.
- Özellikle MEB okul kitapları ihmal edilmemeli.
- EBA kazanım testleri çözülmelidir.
- Kazanımlara uygun soruların çözülmeye yönlendirme...
- Çalışma kâğıdı oluşturup notları bol bol okumak...



KİMYA

- 🔬 Öncelikle eksik konuların tamamlanması.
- 🔬 Daha sonra ise her bir konudan her hafta mutlaka tekrar testleri çözülerek unutulmaması sağlanmalıdır.
- 🔬 Ne kadar çok soru çözümü yapılırsa konunun kavranması o kadar kolay olur.
- 🔬 Konulara MEB kitabını takip ederek çalışmalarını ve konu mantığını tamamen kavradıktan sonra soru çözmeleri.
- 🔬 Konuyla ilgili en az 3 farklı kaynak EBA kazanım testlerini çözmeleri
- 🔬 Derse ve takviye kurslarına düzenli devam etmeleri
- 🔬 Konuyu çalışıp öğrendikten sonra konu ile ilgili soru çözüp takıldığı yerleri tekrar etmeli...
- 🔬 Çalışırken mutlaka not tutmalı
- 🔬 Sınavda özellikle iyi çalışan öğrenciler için ayrıntılara takılmamalarını düz düşünmelerini tavsiye ederim.

- 🔬 Mutlaka ilk 20 elementi sembol ve proton sayılarıyla adlarıyla bilmeliler
- 🔬 Bu yıl için özellikle TYT ye ağırlık vermeli ve günlük deneme çözmeli.
- 🔬 EBA üzerinden ders takibi yapıp okulda öğrendikleri bilgileri pekiştirmek.
- 🔬 Öğrencilerime daima düzenli ve sürekli çalışmalarını öneriyorum.
- 🔬 Kimya'yı iyi anlamak ve yapabilmek için çok fazla soru çözmek gerekir.
- 🔬 Her türlü kaynaktan bol bol soru çözülmeli.
- 🔬 Özellikle kimya dersi çabuk unutulabilen bir ders bu nedenle bol bol da tekrar edilmeli.
- 🔬 Öğrencilerime kendi kanaatimce bu sene organik kimya çıkmayacağı için 12. sınıf konularından elektrokimya'nın öneminin arttığını bu konuya dikkat etmeleri gerektiğini söyledim.



KİMYA

- 🔬 Bu yıl için özellikle TYT ye ağırlık vermeli ve günlük deneme çözmeli.
- 🔬 Bol bol soru çözmek.
- 🔬 Belirli aralıklarla deneme yaparak eksiklerin tespit edilerek tamamlanması.
- 🔬 Branş itibari ile yeni nesil soru pek yok.
- 🔬 Yeni nesil sorular okuduğunu anlama hız ve dikkat gerektirdiği için öncelikle soruyu dikkatli okuma ve önemli noktaların altını çizme.
- 🔬 Konuyla ilgili yorum yapabilmek için ezberden uzak mantığı kavramaya yönelik ders anlatımı
- 🔬 Pisa mantığına uygun bilgiyi kullanma becerisini ön plana çıkararak beyin fırtınası oluşturma.
- 🔬 Muhakame güçlerini oluşturarak tümevarımlarını sağlayacak çalışmalar
- 🔬 Kimya için yeni nesil soruları deney laboratuvar çalışmaları çerçevesinde, kimya fabrika üretim tarzı soru çalışılabilir.

- 🔬 Yeni nesil soruları yazıyorum. Çok yakından yayınları takip ediyorum.
- 🔬 Dönem içinde en az üç soru bankası bitiriyorum öğrencilerimle.
- 🔬 Yeni nesil soru tarzlarını inceledim.
- 🔬 Dershane tecrübelerime dayanarak bu tarz sorulardan haberdarım.
- 🔬 Okulda yaptığımız sınavların sorularını da bu tarzda hazırlamaya gayret gösterdik.
- 🔬 Branşım konusunda yenilikleri elimden geldiğince takip ediyorum.
- 🔬 Öğrencilerimle de okul sürecinde ve EBA canlı derslerimde yeni nesil sorular çözdürüyorum.
- 🔬 Milli Eğitim Bakanlığının EBA üzerinden yayınladığı soruların dikkatle çözülerek analiz edilmesi, benzer soru tipleri üzerinde tekrar çalışmalarının yapılması. Kitap okuyarak yeni nesil soruların daha kolay anlaşılacağı ve çözülebileceği kanaatindeyim.



BIYOLOJİ

- * Bol **tekrar**...
- * Yeterli **test** çözmek...
- * **Temel** olan 9. sınıf konularını tam oturtmak...
- * Sınavda net bilgiden ziyade **hayatta kullanım alanlarına** daha çok ağırlık veriyor.
- * Her konunun sonunda çoğu öğrencinin **es geçtiği kısımlar**, tyt biyoloji konuları...
- * Biyoloji tek başına bir ders değil, bütün konular **birbiri ile ilişkili**...
- * Biyoloji'den **kavram haritası** çıkarmak...
- * **Farkları** ve **ortak özellikleri** karşılaştırmak çok önemli...
- * Konuları **ezberlemek değil**, altında yatan fiziksel ve kimyasal **nedenleri** bilmek gerekir.
- * Fizik, Kimya, Biyoloji dersleri **birbirinden ayrı tutulmaz**.
- * ÖSYM'de **çıkış soru çözümü** yapmak...
- * **Kesin çıkacak konular** üzerinde sıkça durmak...
- * Öğrenciler, **konular arasında nasıl bağlantı** kurması gerekir...

- * Ders **takibi** yapmak...
- * Konu **tamamlama** sınavları...
- * **Soru bankaları** takibi...
- * **Geriye dönük** denemeler...
- * **Quiz** uygulamaları...
- * İşlemlerin **sürekliliği**...
- * 9 ve 10 sınıfın **sağlam olması**, 11 ve 12'de güçlü sonuçlar çıkarıyor...
- * 9 ve 10. sınıfta aldığım sınıfları 11 ve 12'de de **alırsam**, güçlendiriyorum.
- * Sınıf ve ders takibi sürekliliği, **daha da verimli** hâle geliyor.
- * **Not alarak** çalışmak...
- * Çok **sık tekrarlar**...
- * **Branş** denemesi...
- * Son 15 gün bütün konuları **en baştan hızlı bir tekrar**...
- * Biyoloji **yorum ve anlamaya** dayalı bir ders...
- * Öncelikle **alt yapı** oluşturmalı; **besinler, canlılar ve hücre** konusu iyice özümlemeli...
- * **MEB Biyoloji ders kitabı** esas alınmalı...



BIYOLOJİ

- ✿ Konuya çalışırken **kalem kâğıt** kullanarak kitaplardan takip edilmeli...
- ✿ Çalışırken çok fazla yazma, özet çıkarmayla **meşgul olmamak** gerekir.
- ✿ Kitap üzerinde **çizerek, işaret koyarak veya kısa notlar** olarak çalışılması...
- ✿ Biyoloji'de unutmamak için **tekrarın çok önemli**, bu tekrarın da en güzel ve kalıcı şekli, bol ve çeşitli sorular çözmek...
- ✿ En önemlisi; yanlış yaptım, doğru yaptım **sıkıntısına girmemektir.**
- ✿ Benzer sorularla ve soru tipleriyle **sürekli karşılaşmak, ülfet oluşmasına** ve cevabın âdeta refleks hâlinde çözümlenmesini sağlar.
- ✿ Rastgele değil de, bir program dâhilinde çalışması gerekir...
- ✿ Sık denemelerle sınava **aşına olunması** gerekir...

- ✿ Örnek: 9. sınıflar ilk geldiğinde, ara ara **“proteinlerin yapıtaşı nedir?”** diye sorduğumda birçoğu bekliyor, düşünüyor, söylesem mi söylemesem mi acaba, doğru mu yanlış mı diye hesap yapıyor... Ders içerisinde anlatırken, soru çözerken, test verirken vs. ezberleme zahmeti çekmeden tekrar ettikçe hafızaya âdeta refleks olarak kaydoluyor; aradan bir müddet sonra sorduğumda bütün sınıf adını söyler gibi amino asit diyor. Bu şekilde zorlayıcı ezberlemesini gerektiren, ödev vermeden ders akışı içerisinde aynı konu içeriğini tekrar ettikçe hafızalara yerleşiyor. Bilhassa eve ders yükü, ödev yükü götürmesine gerek kalmıyor. Böylece biyolojiden ezber korkusu, **latince kelime** korkusu, anlamıyoruz korkusu veya tanım korkusu ortadan kalkıyor...
- ✿ Tamamen öğretmene, arkadaşına, internet üzerinde konu anlatımlarına bağlı kalmadan bizzat kendisinin çalışarak, **mantiğini öğrenerek** ilerlemesi gerekir...
- ✿ Bir konu, bizzat öğrenci; başkasına bağımlı olmadan kendisinin gayreti ile öğrenmesi gerekir...
- ✿ **Hazırcılıkla** biri sorunu çözmek zor; biri bana ders anlatsın, biri benim yerime yapsın gibi...
- ✿ Tembelliğe atan, kolaycılığa kaçan tarzdan kurtulmaları gerekir...



BIYOLOJİ

- * Bütün yayınlar incelenmekte kaynak taraması yapılmakta ve güncel soru tarzları sürekli öğrencilerle paylaşılmaktadır.
- * Biyoloji soruları her zaman aynıydı fazla değişmedi.
- * Sadece eskiden daha çok bilgi gerektirirken şimdi yoruma biraz daha açık sorular geliyor.
- * Derlerde yorumlara ağırlık veriyorum.
- * Öğrencilerime bir konuyu anlatırken günlük hayatta nasıl kullanılır, bu bilgi bizim hangi ihtiyaçlarımızı karşılar mutlaka değinirim.
- * Ayrıca fen dersine bir bütün olarak bakıp fizik ve kimya ile bağlantı kurarak konuyu anlatır ve soru oluşturmaya çalışırım.
- * Yeni nesil sorular için öğrencilerimin yorum kabiliyetini artırmak için buna yönelik soru hazırlama ve çözümlerini yapıyorum.

- * Güncel bilgileri takip edip sorulara dönüştürmeye çalışıyorum.
- * Ya da bu şekilde olan kaynakları seçmeye çalışıyorum.
- * Somutlaştırma...
- * Örnek yeni nesil sorular çözdürüyorum öğrencilere...
- * Konu anlatımı videoları ve özel soru tipleri oluşturuyorum.
- * Yeni nesil sorularla ilgili örnek çözümler yapıyorum.
- * Yeni nesil sorularda anlamamanın soruyu çözmek için çok önemli olduğu, bunun en kısa yolunca bol kitap okumak olduğunu söylüyorum.
- * Yeni nesil sorularla ilgili testler hazırlayıp öğrencilerle çözüyorum.
- * EBA'ya yönlendirerek ciddi bir şekilde öğrencileri takip ediyorum.
- * Başarılar dilerim.

TARİH

- ❗ Bizim branşımızda ezberden uzak yoruma dayalı çalışmalar sorulmaktadır.
- ❗ Konularla ilgili anahtar kelime ve terimlerin anlaşılması ve soruların şıklarıyla ilgi kurulması
- ❗ 12. sınıfa geçen öğrencilerimiz bu süreçte ilk olarak 11. sınıf konularındaki eksiklerini tamamlamalı...
- ❗ Ardından Haziran sonu itibariyle 9. sınıftan başlayarak konuları tekrar etmeye yönelik bir çalışma içinde olmalıdırlar. Ve bu tekrarlar sırasında mutlaka bol soru çözülmelidir
- ❗ Tarih dersi sosyal bir ders olduğu için konuların unutulmaması için belirli aralıklarla test soruları çözülmelidir.
- ❗ Soruları çözerken özellikle soruda verilen bilgi esas alınarak çözülmelidir.
- ❗ Soru köklerinin dikkatli okunması gereklidir.
- ❗ Özellikle bazı bilgi ve karşılaştırma sorularını çözebilmek için olayları ve gelişmelerin oluş sırasını akışını bilmekte fayda var.

- ❗ Farklı kaynaklardan farklı tarzda sorular çözülmelidir.
- ❗ Yanlış cevaplanan soru ile ilgili konu anında tekrar edilmelidir.
- ❗ Her bilgiyi yorumlamak
- ❗ Süreklilik, devamlılık, tekrar ve kronolojik olarak konuları kavrama.
- ❗ Bilgi sahibi olmadan fikir sahibi olamazsınız.
- ❗ Sık sık tekrar ve soru çözümü...
- ❗ Zamanı verimli kullanmak...
- ❗ Son iki yılın sorularını dikkate alarak ders anlatıp bu tarz soruları çözüyoruz
- ❗ Yeni nesil soruları takip ederek, yazılı sınavlarda yer vermek, bu mantıkla sorular hazırlamak

TARİH

- Öğrencilerime derslerde vermek üzere sorularını ve ders dokümanlarımı hazırlayıp eba ve whatsapp üzerinden iletiyorum.
- Pandemi sürecinin başlarında yine onlara ulaşmak için bir youTube kanalı oluşturdum.
- Ders videoları çekip yüklüyorum.
- Branşım ile ilgili müfredata yeni dâhil olunan konulara ve bilgilerle ilgili sorular hazırlamak.
- Bu konuları kapsayan kaynaklar belirleyerek öğrencilere tavsiye etmek.

- Örnek sorular çözümlenerek yeni nesil soruların bizden ne istediğini öğrencilere kavratmaya çalışmak.
- EBA'ya soru yüklüyorum
- Çıkmış sorular üzerinden benzer açıklamalar yapmak ve eşdeğer sorular çözmek.
- Soru örnekleri bol bol çözüldü...
- Yeni tarz soruların mantığının kavranılması çalışmaları yapıldı....



COĞRAFYA

- Harita uygulamalar yapmak ve bilgileri bir biriyle ilişkilendirir...
- Her konu **anlatımından sonra** o konuyla ilgili testler çözülmeli,
- Tekrarlar** yapılmalı...
- Harita üzerindeki** çalışmalar önemli...
- Yazarak** çalışmak...
- Notlar** çıkarmak...
- Harita **egzersizleri** yapmak...
- Konuyu **tam öğrenmeden** soru çözümüne geçmemek...
- İyi bir **konu pratiği** yapmak; sadece test çözümü değil, klasik etkinliklerle de konuyu ele alıp anlamak.
- Coğrafi **harita, şekil ve grafik bilgisini okuma ve yorumlama** çalışmaları yapmak.
- Geçmiş yılların **çıkış sorularına** bakmak.
- Yanlış cevapların doğrusunu mutlaka öğrenmek, **onları atlamamak**...

- Tüm konular, bitirilip **branş denemeleri** yapmak...
- Branş veya genel denemelere devam edilmeli...
- Türkiye ve dünya haritasında verilen bölgelerin fiziki ve beşeri özelliklerinin bilinmesi gerekiyor...
- Öğrencilerimizin harita yorumlayıp ve yorum gücü gelişmesi için bol soru çözmeye teşvik ediyorum.
- Öğrencilerin harita okuma becerilerinin gelişmesi konusunda **Dilsiz Harita** çalışmalarının yaptırılmasını öneriyorum.
- Daha çok hazır kaynaklar kullanıyorum.
- Coğrafya soruları hep yeni nesildi, ezberlemeden, genel kültür, haber izleme, dünyadaki güncel doğa olaylarına hâkim olma gibi...
- Coğrafya soruları hep yeni nesildi, ezberlemeden, genel kültür, haber izleme, dünyadaki
- Derslerde öğrendikleri bilgileri gerçek hayata uygulama becerileri...
- Ayrıca Pisa sınavları...



FELSEFE



Kitap okuma saati düzenledik.



Whatsapp grubu üzerinden kontrol sağladık.



EBA üzerinden ve yine whatsapp grubu üzerinden ödevlendirmeler ve soru çözümleri yaptık.



Paragrafta örneğin bulunduğu konunun kavramın sorulduğu sorular olmalı.



Bu şekilde sorular hazırlıyorum.



Güçlü bir akademik anlatım "Bu konuda yayınlanmış soruları incelemek ve uygun olanları kullanmak.



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Branşınızla ilgili sınava yönelik öğrencilere çalışma taktikleriniz ve önereceğiniz püf noktalar nelerdir?

Branşınız özelinde sınavla ilgili yeni nesil sorular hakkında çalışmalarınız nelerdir?

- 🏠 Öncelikle **konu eksiği** giderilmeli...
- 🏠 **Bol soru çözümü** yapılmalıdır.
- 🏠 Bol **kitap okumak**...
- 🏠 **Soru** çözmek.
- 🏠 **Tekrar**...
- 🏠 Bir **hedef** belirlenmeli...
- 🏠 **Ezber yapmadan** çalışılmalı.
- 🏠 Konuların **tek tek** anlaşılması gerekir.
- 🏠 Konular tek tek öğrenci tarafından **yorum yaparak** kavramalıdır.
- 🏠 Tekrar yaparak **kavrama** yapılmalıdır.
- 🏠 **Yazarak** özet çıkarmak...
- 🏠 **Bire bir takip**...

- 🏠 Geri dönüt için **bol etkinlikler** yapılmalı...
- 🏠 Her öğrencinin **akademik başarısını** etkileyen faktörler farklı farklıdır. Öncelikle öğrenciyi bu anlamda **çok iyi tanımak** zorundayız.
- 🏠 Başarma **duygusunu hisseden** bir öğrencinin, merdivenleri **teker teker çıkma** konusunda cesaretlenecektir.
- 🏠 **“Cesaret verme, yapabilirsin”** diyebilmek benim en önemli taktiğimdir.
- 🏠 Sınav söz konusu olduğunda, **önceki yıllarda çıkan soruları** çözenin ne kadar önemli olduğunu, **derste not almanın** önemine değinirim.
- 🏠 Öğrendikleri bilgilerin sadece sınavda değil, hayatın birçok alanında karşısına çıkacağına dair **yaşanmış örnekleri** mutlaka iletirim.



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

- Yeni nesil soru tarzlarının daha çok okuduğunu yorumlama üzerine olması sebebiyle öncelikle **kitap okumaları** yönünde onları teşvik ediyorum. Soru çözümü yaparken öğrencilerimle verilen **metni okuyup ne anladıkları**, hangi **çıkarmada** buldukları konusunda konuşuyoruz ve sonra verilen şıkları değerlendiriyoruz.
- Konu tekrarı yaparken konuyu **evdeki birisine anlatmaları** öğrenmelerinde yararlı olacaktır ve kalıcılık sağlayacaktır. Ve çalıştıkları konu sonrasında mutlaka **soru çözümü yapmalarını** ve bunu ertelememelerini tavsiye ediyorum.
- Öncelikle konu tüm detaylarıyla akılda **"acaba"** sorusu kalmayacak şekilde kavranmalıdır.
- İlgili sorular dikkatlice okunmalı, **doğru algılanmalıdır**.
- Sorunun şıkları öncesinde bilgilendirici **bir metin veya ayet/ayetler mealleri** varsa önce soru okunmalı, sonra ilgili metin dikkatlice okunmalıdır.
- Doğru şık bulunmuş olsa dahi diğer kalan şıklar da dikkatlice okunmalıdır. Olası yanlış anlamaya meydan verilmemelidir.
- Paragraf sorularında cevabın verilen metinle ilgili olduğu unutulmamalı, her anlamca doğru olan cümlenin **cevap olamayacağı** bilinmelidir.
- Yeni nesil sorular üzerinden bir **analiz yapıp** konu dağılımı ve **soru yapısı** üzerinden bir çalışma yapıyorum.
- Takip ediyorum.
- Yeni hazırladığım soruları** sormaya çalışıyorum.
- Çalışılan hususları kafada canlandırmak bilhassa çok faydalı olacaktır.
- Branşımızla doğrudan ilgisi olduğu için pratik yaparak da çalışmalar sürdürülebilir.
- Dersler ile ilgili test soruları ve notlar paylaşmak...
- Metot ve bilginin kalıcılığını öğrenme, öğretme...



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

- 🏠 Öncelikle öğrencilerimiz, **“yeni nesil sorular”** kavramından pek hoşlanmadılar.
- 🏠 Öğrencinin bilgisini kullandığını, becerilerini ortaya koyan yaşam temelli sorularla ölçen bir sınav olacağından, öğrenciler bu ifadeden tedirgin oldular.
- 🏠 **İlk defa farklı soru kalıplarıyla** karşılaşmış oldular.
- 🏠 Bununla birlikte, güncel olaylar, Türkiye’de ve dünyada yaşanan olayların, bir takım gelişmelerin sınavda soru olarak **“nasıl”** gelebileceğine dair öğrencilerle bu süreçte konuştuk. Yeni soru kalıplarının aynı anda birçok şeyi ölçtüğünü görüyoruz, bu açıdan çok önemli bir adım olarak görüyorum. Yıllarca klasik test sorularından sonra, kalite anlamında bu yeni soru kalıplarının öğretim hayatımıza çok ciddi bir kalite getirdiğini düşünüyorum. Bu anlamda yapılan çalışmalarla hazırlanan soruları havuz hâline getiriyor ve öğrencilerimle sürekli paylaşıyorum.

- 🏠 Öğrencilerimin çeşitli soru tarzıyla karşılaşmalarını sağlamak için onlarla bol soru çözümü yaptık. Konu anlatımlarında onları dâhil edip derslerimizi etkileşimli işlemeye gayret ettik.
- 🏠 Öncelikle konuyu detaylıca işleyerek belleklere yerleştiriyorum.
- 🏠 Uzun görülen soruların çözümünün çok da zor olmadığını göstermek adına bizzat kendim örnek birkaç soru çözüyorum.
- 🏠 Öğrencilerimi tahtaya kaldırarak bizzat akıllı tahta üzerinde gidiş yollarını da göstererek soru çözdürüyorum.
- 🏠 İmkânlar dâhilinde güvenilir farklı kaynaklardan soru temin edip flash belleğime yüklüyor ve bu soruları Akıllı tahtada çözüyor ve çözdürüyorum.



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

- Temel kavramlara, ibadetlerin pratiğine, dilin temel prensiplerine iyi çalışmalarını öneririm.
- Henüz mezun vermedik lakin alanımızla alakalı özet konu ve kavram tekrarları ve bol soru çözümü ile elimizden geleni yapmaya çalışıyoruz. Bazen sorular üzerinden konuyu anlatıyoruz.
- İslam Tarihini ve özelde Siyer - i Nebi'yi, Fıkıh, Kelam, Tefsir ilimlerinin tarihi gelişimlerini, ana kaynaklarını ve metodolojilerini sağlam bir özet şeklinde öğrenmek
- Geçmiş yıllarda çıkmış Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi soru örneklerini, konu ağırlıklarını... bilmek.
- Arapça dilinin cümle yapısını, edatları ve kelime türetme bilgisini bilmek.
- Geçmiş yıllarda çıkan soruları mütalaa etmek ve bol bol deneme sınavları yapıp değerlendirmek.
- Konu tekrarı.
- Soru çözümü

- Tyt din kültürü konu özetleri, soru bankaları bitirmelerini tavsiye etmek,
- Şu ana kadar çıkmış tüm soruları çözmek
- Arapça Türkçe çeviriler,
- Arapça sorulara Arapça cevap isteme,
- Boşluğa gelebilecek kelime,
- Sonda açık uçlu sorular.
- Literatür araştırması yapmak
- Din kültürü ve ahlak bilgisi alanında tyt de 5 soru ayt de 6 soru çıkmaktadır.
- Yorum ve bilgi sorularını içeren bu bölüm için öğrencilerimize öncelikle ünite ünite konu anlatımı yapıyorum. Ardından ünite ile ilgili kazanım testleri sorularını mini yarışma konseptinde çözdürüyorum. Birbiri ile bağlantılı olan üniteler sayesinde bir çok konuyu birden fazla tekrar etmiş oluyoruz. Konular güncel hayatımız içerisinde yer aldığı için öğrencilere konuları işlerken güncel ile bağlantı kurmalarını tavsiye ediyorum. Özellikle yorum soruları için de bol bol kitap okumalarını istiyorum.
















DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

- Meslek derslerinde birçok konu din kültürü dersi konularının alan terminolojisi ile geniş anlatımını içerir. Kavramları bilirsek ve konular arası bağlantıyı kurarsak sorular oldukça kolay gelecektir.
- Belli bir program ile alanlarına göre yoğun ve bıktırıcı olmayan bir tempo ile çalışmak.
- Uyku düzenini bozmamak.
- Sosyal medyadan uzak kalmak diyemiyorum. Çünkü bu süreçte birçok şey sosyal medya aracılığı ile yapılıyor.
- Son 7 yılda çıkmış din kültürü sorularını kendim çözdükten sonra ihl meslek dersleri bünyesindeki derslere göre gruplara ayırıp öğrencilerime ilgili derste soruları tek tek çözdürüyorum.
- Din kültürü konusu olup ihl müfredatından çıkartılmış Alevilik Bektaşilik gibi belli başlı konuları seminer sistemiyle tüm son sınıflara anlattıktan sonra soru çözümleriyle pekiştiriyorum.
- Yapılan denemelerde din kültürü sorularını sonraki dersimde çözüyorum.
- 5 tyt+6ayt sorularını çözeceklerini hatırlatarak dersin önemine dikkat çekiyorum.
- Kur'an-ı Kerim dersi için özellikle uygulama yapmaya yönelik çalışmalar öneriyoruz. Özellikle işlenen yeni bir konunun tan olarak yerleşebilmesi adına tecvid kaidelerini kurandan örnek bulma okuyuş talimi yapma şeklinde uygulamalarımız var. Nitekim uygulanmayan bilginin pratiğe dökülmeyen teorinin faydasını pek fazla alamayız
- Anahtar kavramlar üzerinde durmalarını tavsiye ediyorum
- DKAB'ta yeni nesil soru bağlamında örnek olay üzerinden anlatım yapıyoruz.
- İhl meslek derslerinde konu sorularını din kültürü sorularını göz önünde bulundurarak hazırladık ve ders kazanımlarını da bu yönde destekledik
- (Din kültürü) ansiklopedik bilgilerle yoğrulmuş sorular yerine müfredata bağlı ve güncel konularda sorular olmalı.









İNGİLİZCE







-  Ne kadar çok test çözerlerse ve pratik yaparlarsa o kadar başarılı olurlar.
-  Bu süreçte tekrara önem verip eksik olduğu alanlarda periyodik olarak deneme ve test çözmesi gerekmektedir.
-  Özellikle kelime ve okuma çalışmalarına ağırlık vermesi faydalı olacaktır.
-  Okuma hızını artıracak ve okuma anlama becerilerine yönelik çalışmalarını kelime çalışmalarıyla desteklemesi gereklidir.
-  Son yıllarda çıkan sorularda gözden geçirilmelidir.
-  Önce yoğun bir gramer çalışması yaparak gramer en az 2 kere bitirilmeli, eş zamanlı olarak kelime ve paragraf çalışmaları yapılmalı.

-  Kelime ve paragraf sınava dek devam etmeli, tekrar edilmeli.
-  Paragraf hem hızlı okumayı, anlamayı hem de kelimeyi geliştirir.
-  Ardından prepositionlara ağırlık verilmeli ve diğer skill sorularına yüklenmeli.
-  Sınava 2 ay kala phrasal verbs çalışmalarına başlanmalı ve sonuna kadar devam etmeli.
-  TYT ihmal edilmemeli, yüksek bir başarı isteniyorsa tyt de en baştan itibaren çalışılmalı.
-  İngilizce bırakılıp tyt ya da tam tersi şekilde çalışılmamalı.
-  İlk zamanlarda ayda branş deneme, sınava 2 ay kala haftada 3 deneme, bir ay kala da mümkünse her gün deneme yapılmalı.



İNGİLİZCE

-  Kelime ezber yerine paragrafta yanlış context içinde öğrenme daha kalıcı olur.
-  Yine de Quizlet benzeri bir siteden ezber yapılabilir.
-  Çoğu gerekli kelimeleri ve prepositon, phrasal verbleri ben de braya yükledim.
-  Her gün Edmodo - bir eğitim portalı ve whats app ve mail yoluyla öğrencilerle çalışıyoruz ayrıca zoom programı uyguluyoruz.
-  Sürekli deneme çözmeleri ve hatalar üzerinde durmaları, bol test çözmeleri
-  YKS ye Yabancı Dil Sınavına (YDT) hazırlanan öğrencilerim olsaydı onlara sınavda İngilizce sorularını nasıl çözeceklerine sair ipuçları ve soru çözüm stratejileri öğretirdim.

-  Sınav İngilizcesini öğretirdim.
-  Okul çıkışı ve hafta sonları öğrencilerimle İngilizce soru çözme taktikleri üzerine etüt verirdim.
-  Denemeler ve haftalık konu taramaları yapardım.
-  Soruları en kısa sürede en doğru nasıl çözeceklerine dair soru üzerinde pratik çözüm yolları öğretirdim.
-  Öncelikle kelime çalışmaları yapmaları gerekiyor.
-  İngilizce sınavlarında kelime bilgisi çok önemlidir.

dogmhedef2023@gmail.com



İNGİLİZCE

- 📖 Ardından okuduğunu anlama becerilerini geliştirmeleri için bol bol paragraf veya İngilizce kitap okumaları gerekiyor.
- 📖 Son olarak da her ünite ve kazanımla ilgili düzenli bir şekilde test çözmeleri gerek.
- 📖 Test çözmeden sınavlarda başarı göstermek çok zordur.
- 📖 Kelime öğrenimi çok önemli.
- 📖 Paragraf sorularında test çözme tekniklerine hâkim olmak gerek.
- 📖 Yoruma dayalı olduğundan kelime haznelerini geliştirmeleri gerektiğini düşünüyorum.
- 📖 9. sınıfta soru ağırlıklı değil speaking ağırlıklı ders işliyoruz
- 📖 Yeni nesil sorular eskiye nazaran çok daha beceri ve kavrama gerektiriyor.

- 📖 Eskiden çoğu dersane öğretmeni hap şeklinde kısa yollar öğretmeyi maharet zannederken ben buna karşı çıkardım.
- 📖 Şimdi çeviri soruları dahi bilgi ve beceri gerektiriyor. O nedenle öğrencileri daha çok ezber ve kısa taktiklerdense kavramaya yönelik çalışmalara yönlendiriyorum.
- 📖 Bol bol soru çözülüyor ama dil isteyen bölümle...
- 📖 İngilizce de soru tipleri aynıdır.
- 📖 İngilizce branşında soru tarzı hep aynı.
- 📖 Sadece öğrencilerin soru çözüm taktiklerini bilmesi ve iyi kelime bilgisi için bol okuma yapmaları gerekir.



İNGİLİZCE



Öğrencilerle daha çok okuduğunu anlama ve yorumlama etkinlikleri üzerinde duruyoruz.



Sadece ezber sistemiyle artık başarı elde edilmez.



Resimli düşünmeye yönelik biraz dilbilgisi kapsayan sorular hazırlıyorum.



Tartışma ve münazaraya yönelik kısımlar da yer alıyor.



dogmhedef2023@gmail.com

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾
فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾
وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

- ﴿5﴾ Demek ki zorlukla beraber bir kolaylık vardır.
- ﴿6﴾ Evet, doğrusu her güçlüğü yanında bir kolaylık var.
- ﴿7﴾ O halde önemli bir işi bitirince hemen diğerine koyul.
- ﴿8﴾ Ve yalnız rabbine yönel.